

บรรณานุกรม

๑. ภาษาบาลี – ไทย:

๑.๑ ข้อมูลปฐมภูมิ

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. **พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, ๒๕๐๖.

_____. **พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์. **พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับสยามรัฐ**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์, ๒๕๒๕.

๑.๒ ข้อมูลทุติยภูมิ

๑.๒.๑ หนังสือ

เกรียงศักดิ์ พลอยแสง. **เอกสารประกอบการสอนวิชา พัฒนาการภาษาไทย**. กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๔.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติสำนักงาน. **แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา: เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก**. สำนักงานกฤษฎามนตรี: กรุงเทพมหานคร, ๒๕๔๔.

คณาจารย์สมานมิตร. **หลักการสอนภาษาไทยสำหรับเยาวชน**. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น, ๒๕๔๗.

เฉลิม วราวิทย์. “แนวคิดใหม่ในแพทยศาสตร์ศึกษา”. **ครุศาสตร์**. ๑๖ มกราคม-มีนาคม, ก-ฐ, ๒๕๓๑.

ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. **คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับมัธยมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: แม็ค, ๒๕๔๔.

ดิเรก กฤษสาห์ราย. **การส่งเสริมการเกษตร/ หลักและวิธีการ**. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๗.

ทองจันทร์ หงส์ดารมภ์. “ทักษะการแก้ปัญหาจากการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก”.

สงขลานครินทร์เวชสาร. ๖ (กรกฎาคม-มิถุนายน), ๒๒๒-๒๒๔, ๒๕๓๑.

ทองหล่อ เดชไทย. **หลักการบริหารงานสาธารณสุข**. ศาลายา นครปฐมสถาบันพัฒนาการ

สาธารณสุขอาเซียน, ๒๕๔๐.

ทิตินา แคมมณี. **ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี**

ประสิทธิภาพ. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๕.

นันทชัย ทองแป้น และกาญจนา รัตนโชติ. “การสอนแบบ Problem Base Learning.”. สารปฏิรูป
๓, ๓๒ พฤศจิกายน, ๒๕๔๓.

บุญชม ศรีสะอาด. **การวิจัยเบื้องต้น.** กรุงเทพมหานคร : ชมรมเด็ก, ๒๕๔๕.

_____. **การวิจัยเบื้องต้น.** พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพมหานคร : สุริยาสาส์, ๒๕๔๓.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร: พับลิชชิ่ง,
๒๕๓๗.

บุญศรี พรหมมาพันธุ์ และคณะ. **การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมินการศึกษานวที่๕.**

กรุงเทพมหานคร : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๔๕.

ประภาพรณ เอี่ยมสุภาสิต. “หน่วยที่ ๔ แนวคิดการเรียนรู้กับการเรียนการสอน” ใน **ประมวล**

สาระชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและวิทยวิธีทางการสอน. นนทบุรี: สาขาวิชา

ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๔๓.

ประสัท อิศรปรีดา. **สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา.** มหาสารคาม : ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและ

การแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๑.

ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์. **การวิจัยประเมินผล: หลักการและกระบวนการ.** กรุงเทพมหานคร:

คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๔๔.

เผชัญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E1 / E2), ”. **วัดผล**

การศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ๗ (๑), กรกฎาคม, ๒๕๔๔.

พรปวีร์ ชื่นใจเรือง และดวงเดือน รัตนมงคลกุล. “การศึกษาประสิทธิผลการพัฒนารูปแบบการ

จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลักในวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ.”. **วารสาร**

วิทยาศาสตร์และสุขภาพ. ๑๑ (๓) : ๓๓-๔๗, ธันวาคม, ๒๕๔๗.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. **การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์.** กรุงเทพมหานคร: สำนัก

ทดสอบทางการศึกษา และจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,

๒๕๓๐.

พิชิต ฤทธิ์จัญญ. **หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา.** กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์

สถาบันราชภัฏพระนคร, ๒๕๔๔.

ไพศาล หวังพานิช. **การวัดผลการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: สำนักทดสอบทางการศึกษาและ
จิตวิทยามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๒๖.

มนัสกรณ วิฑูรเมธา. “การเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning/PBL).

รังสิตสารสนเทศ, ๗ (๑), มกราคม – มิถุนายน, ๒๕๔๔.

มณี อากานันท์กุล รุจิเรศ อนุรักษ์ และประพิศ จันทรพิภพ. “ความสามารถในการคิดอย่างมี
วิจรรย์ญาณของนักศึกษาพยาบาลที่เรียนแบบใช้ปัญญเป็นหลัก และความพึง
พอใจต่อการเรียนการสอน,”. **วารสารโรงพยาบาลราม**. (๑๐ (๒), ๑๑๘-๑๓๑.
มีนาคม-สิงหาคม, ๒๕๔๗.

มณฑรา ธรรมบุศย์. “การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้โดยใช้ PBL (Problem-Based Learning)”.
วิชาการ. ๒ (กุมภาพันธ์), ๒๕๔๕.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. **การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์**. กรุงเทพมหานคร : สุวีริ
ยาสาส์น, ๒๕๔๐.

ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕**. พิมพ์ครั้งที่ ๖.

กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๓๙.

ลักขณา สิริรัตน์. **จิตวิทยาเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๙.

ล้วน สายยศ. **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมทางวิชาการ,
๒๕๓๘.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร : ชมรมเด็ก,
๒๕๓๙.

วารี ธีระจิตร. **เทคนิคและวิธีสอนในระดับประถมศึกษา**. บรรณาการโดย แรมสมร อยู่สถาพร.
พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๑.

วีระพล สุวรรณนันท. **การประเมินผลแผนและโครงการ**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษร
พัฒนา, ๒๕๒๕.

วัชร เล่าเรียนดี. **เทคนิคการจัดการเรียนรู้สำหรับครูมืออาชีพ**. นครปฐม : โครงการส่งเสริมการ
ผลิตตำราและเอกสารการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรวิทยาเขต
พระราชวังสนามจันทร์, ๒๕๔๗.

วัลลี สัตยาชัย. **การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก รูปแบบการเรียนรู้โดยผู้เรียนเป็น**

ศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร : บุ๊คเน็ต, ๒๕๔๗.

สมคิด พรมจัย. **คู่มือการประเมินมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: กรม
สามัญศึกษา, ๒๕๓๔.

สมบูรณ์ ดันยะ. **การประเมินทางการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, ๒๕๔๕.

สมยศ นาวิการ. **การบริหาร**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรุงสยามการพิมพ์, ๒๕๒๕.

สมยศ แม่นแย้ม. **ครูไทยสอนภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เคล็ดไทย, ๒๕๔๓.

สมนึก ภัททิยธนี. **การวัดผลการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กอปรสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, ๒๕๔๖.

สุวิมล ว่องวาณิชและคณะ. **“การวิจัยและพัฒนาระบบประเมินภายในของสถานศึกษา”**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.

กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น, ๒๕๔๓.

สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. **การสอนทักษะภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

สุมิตรา อังวัฒนกุล. **การวิจัยทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

สุรางค์ ไคว้ตระกูล. **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
๒๕๔๑.

สุนทรี คนเที่ยง. **“การจัดการเรียนสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา”**. **ข่าวสารกองบริการศึกษา**.
๑๒(พฤษภาคม-มิถุนายน, ๑๐-๑๙), ๒๕๔๔.

สุวิทย์ หิรัญกาญจน์ และคณะ. **พจนานุกรมศัพท์ทางการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: โอคิวบุ๊ก
เซนเตอร์, ๒๕๔๐.

อุทุมพร จามรมาน, “หลักการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน,” .ใน **เอกสารการสอนชุดพัฒนา
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วยที่ ๑๕ สาขาการวัดผล
การศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ๑-๙. นนทบุรี: สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัย-สุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๓๕.**

อุทัย หิรัญโต. **หลักบริหารงานบุคคล**. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๑.

อัฉรดา ชีวพันธ์. **ภาษาพาสอน : เรื่องน่ารู้สำหรับครูภาษาไทย**. กรุงเทพมหานคร:จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๗.

๑.๒.๒ งานวิจัย

กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย. **จปฐ. ๒ แบบประมวลผลและเทียบเป้าหมาย**

ข้อมูลความจำ เป็นพื้นฐานของครัวเรือน รายหมู่บ้าน ประจำปี ๒๕๔๔.

กรุงเทพมหานคร: กระทรวงมหาดไทย, ๒๕๔๔.

กรมวิชาการ กองวิจัยทางการศึกษา. **รายงานการวิจัยเรื่องการสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ (ภาษาไทย) ระดับประถมศึกษา.** กรุงเทพมหานคร : กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ, ๒๕๓๘.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. **รายงานการวิจัยการสำรวจความคิดเห็นของอาจารย์และผู้บริหารในมหาวิทยาลัยมหิดลเกี่ยวกับการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนของอาจารย์.** กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๒.

ปิติพัฒน์ จัตรอัครพัฒน์ และศศิวิมล มีอำพล. การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมโครงการปริญญาโทการบัญชีภาคพิเศษ. **รายงานการวิจัยภาควิชาบัญชีคณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.** คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร, ๒๕๔๙.

ปรียา หิรัญประดิษฐ์, เอกสารประกอบการสัมมนาชาติ เรื่อง การเรียนการสอนภาษาแม่/ไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ บทบาทของภาษาและวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศอาเซียนในศตวรรษที่ ๒๑. **รายงานการวิจัย.** สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช , ๒๕๔๗.

พรพิลาส เรืองโชติวิทย์. **รายงานการวิจัยความสัมพันธ์ระหว่างความหมายของคำกริยากับโครงสร้างประโยคในภาษาไทย.** ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๕.

พรปวีร์ ชื่นใจเรือง และดวงเดือน รัตนมงคลกุล. “การศึกษาประสิทธิภาพการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลักในวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ.” **วารสารวิทยาศาสตร์และสุขภาพ**, ๑๑ (๓) : ๓๓-๔๗, ธันวาคม, ๒๕๔๗.

มณี อภานันท์กุล รุจิเรศ ธนรักษ์ และประพิศ จันทร์พุกษา. “ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาลที่เรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก และความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน.” **วารสารโรงพยาบาลราม.** ๑๐ (๒), ๑๑๘-๑๓๑, มีนาคม-สิงหาคม, ๒๕๔๗.

อัจฉรา ธรรมาภรณ์ และปราณี ทองคำ. “ผลการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก ต่อการส่งเสริม

ความคิดวิจารณ์ญาณและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาครู”. **รายงานการวิจัย**. สงขลา: นครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, ๑๒ (กันยายน-ธันวาคม), ๓๐๘ – ๓๒๑, ๒๕๔๕.

๒.ภาษาอังกฤษ

- Amitai Etzioni. **Modern Organization**. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice - Hall Inc. 1964.
- Ahlfeldt, Stephanie. “Problem-based Learning in the Public Speaking Classroom,” **Dissertation Abstracts International**. 65(01), 21-A: July, 2004.
- Allen, D.E., Duch, B.J. and Groh, S.E. **The Power of Problem Based Learning in Introductory Science Courses**. San Francisco: Jossey-Bass. 1996.
- Bachman, L. F., and A.S. Palmer. "The Construction Validation of Some Competences of Communicative Proficiency.". **TESOL Quarterly** 16 December, 1982.
- Barrows, H.S. **Problem Based Learning in Medicine and Beyond: A Brief Overview**. ZSan Francisco: Jossey-Bass, 1996.
- Barrows, H.S. and Tamblyn, Roblyn M., **Problem Based Learning: An Approach to Medical Education**. New york : Springer, 1980.
- Brown, Robert. **Language Games and Activities**. New York: Hulton, 1989.
- Bloom, Benjamin S. **Human Characteristics and School Learning**. New York: Mc Graw-Hill, 1976.
- Boud, D., and Feletti, G. **The Challenge of Problem Based Learning**. London: Kogan Page, 1996.
- Candela, L.L. "Problem Based Learning versus Lecture: Effects on Multiple Choice Test Scores in Associate Degree Nursing Student". **Dissertation Abstracts International**. 60(April 1998), 177, 1998.
- Chia, L. and Chin, C. “Problem–Based Learning: Using Students’ Questions to Drive Knowledge Construction”. **Science Education**. 98 September, 2004.
- Colman, M.R. “Problem-Based Learning: A New Approach for teaching Gifted Students”. **Gifted Today Magazine**. 18 May-June, 1995.
- Dolmans, D. and Schmidt, H. **The Advantages of a Problem-Based Curriculum**. Netherlands: Department of Educational Development and Research

- University of Limburg, 1995.
- Dolmans, D.H. J. M. and Snellen, B.H. "Seven Principles of Effective Case Design for a Problem-Based Curriculum". **Medical Teacher**. 19, September, 1997.
- Edens, K.M. "Preparing problem solvers for the 21st century through problem-based learning". **College Teaching**. 48(February), 2000.
- Elia, D.; & G. M. Partick. **The Determinants of Job Satisfaction Among Beginning Librarians**. *Library Quarterly*. 49(7), 1972.
- Fiedler, F.E. **A Theory of Leadership Effectiveness**. New York: McGraw – Hill, 1967.
- Gallagher, S.A. et al. "Implementing Problem-Based Learning in Science Classroom". **School Science and Mathematics**. 95 March, 1995.
- Gijselaers, W.H. **Connecting Problem-Based Practices with Educational Theory**. San Francisco: Jossey-Bass. 1996.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education**. New York: McGraw-Hill, 1973.
- Hmelo, C.E. and Lin, Xiaodong, **Becoming Self-Directed Learners : Strategy Development in Problem-Based Learning**. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, 2000.
- Hmelo, C.E. and Evensen, Dorothy H. **Problem-Based Learning : Gaining Insights on Learning Interactions Through Multiple of Inquiry**. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, 2000.
- Howard, Judith B. Using a Social Studies Theme to Conceptualize a Problem. **The Social Studies**, 90 July-August 1999.
- Hoy, Wayne K. and Cecil G. **Educational Administration Theory Research and Practice**, 4th ed. Singapore: McGraw-Hill, Inc., 1991.
- Hymes, D.H. On competence In C.J. Brumfit and K. Johnson (eds.). **The communicative approach to language teaching**. London : Oxford University press, 1979.
- Jakobovits, Loen A. **Foreign Language Learning: A Psycholinguistic Analysis of the Issues**. Rowley Mass: Newbury House Publishers, 1971.
- Johnson, Keith, and Keith Morrow. **Communication in the Classroom**. London:

- Longman, 1981.
- Knowles, M.S. **Self-Directed Learning : A Guide for Learners and Teachers**. Chicago: Follett Publishing Company, 1975.
- Lee, M. and Kim Dong-Sik., "The Effects of the Collaborative Representation Supporting Toolon Problem-Solving Processes and Outcomes in Web-Based Collaborative Problem Based Learning (PBL) Environments.", **Journal of Interactive Learning Research**, (16 (3) :, 2005.
- Littlewood, William T. **Communicative Language Teaching; an introduction**. Cambridge: Cambridge University Press, 1981.
- Lopez, Ortize, Brenda I. "Problem-Based Learning (PBL) in Distance Education: A LiteratureReview of How the Distance Education (DE) Environment Transforms the Designof PBL for Teacher Education.". **Association for Educational Communications and Technology**. (9 (27), October, 2004.
- Maslow, Abraham H. **Motivation and Personality**. Newyork: Harper' ETROW, 1970.
- Maynard W.Shelly. **Responding to Social Change**. Pensylvania: Dowden Hutchision & Press, 1975.
- Mierson, S. and Parikh, A.A. "Stories from the Field", **Change**, 32January-February, 21-31, 2000.
- Morrow, K. "**Principle of Communications and Methodology**,". in Communication in the Classroom Applications and Methods for Communicative Approach. London: Longman, 1983.
- Morse, Nancy C. **Satisfaction in the White Collar Job**. Michigan: University of Michigan Press, 1958.
- Prescott, Danial A. "**A Report of Conference on Children Study**." Education Bulletin 1961.
- Price, J. L. **Organizational Effectiveness : An Inventory of Propositions**. Hamwood: Richad D. Irvin, 1968.
- Savignon, Sandra J. **Communicative Competence: Theory and Classroom Practice**. London : Addison Wesley Publishing Company, Ltd., 1983.

- Schmidt, 1983, อ้างถึงใน Albanese, M.A. and Mitchell, S. "Problem Based Learning: A Review of Literature On Its Outcomes and implementation Issue", **Academic Medicine**. 68 January , 1993.
- Siriwongse, T. **Effectiveness of MBA of Krirk University**. Dissertation DPA. University Of Northern Philippines, 2006.
- Richard M. **Organizational Effectiveness**. California: Goodyear Publishing, 1977.
- Weiss, R. **The Provision of Social Relationship in Doing unto Others** by Rubin Z. Englewood Cliffs : New Jersey: Prentice-Hall, 1974.
- Willkerson, L. & Feletti, G. "Problem-Based Learning : One Approach to Increasing Student Participation". **New Directions for Teaching and Learning**, Spring 1989.
- WHO. **Global Strategy for Health for all by the Year 2000**. Geneva: WHO, 1981.
- Wolman, Benjamin B. **Dictionary of Behavioral Science**. Van Nostrand: Reinhold, 1973.